

دكتورة

# حصة بنت حمد الحواس

أستاذ التفسير المشارك بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية جامعة القصيم



















## آية النداء الأول للمؤمنين



Ш

## ربّ يسبّر وأعن

#### مقدمة



إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدًا عبده ورسوله.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوثُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (١٠٢)} آل عمران.

{يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَيْ أَيُّهَا النَّاسُ النَّهُ الَّذِي تَسَاعَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ وَبَسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاعَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١)} النساء.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُويَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (٧١)} الأحزاب.

## أما بعد:

ما خلق الله الخلق ولا أرسل الرسل ولا أنزل الكتب سبحانه إلا من أجل عبادته، قال تعالى: { وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ (٥٦) الذاريات. ولا طريق لتلك العبادة إلا بالاستجابة لما جاء في كتابه قال سبحانه واصفا كتابه: { قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ (٥١) يَهْدِي بِهِ اللهُ مَنِ التَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلُ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إلَى صراطِ مُسْتَقِيمِ (١٦) المائدة.





(وليس أدق ولا أصدق ولا أدل على طبيعة هذا الكتاب القرآن وعلى طبيعة هذا المنهج.

مجلة 🗌 كلية الدر اسات

وفي كيانه الإسلام من أنه { نُورٌ } إنها حقيقة يجدها المؤمن في قلبه وفي كيانه وفي حياته وفي رؤيته وتقديره للأشياء والأحداث والأشخاص. يجدها بمجرد أن يجد حقيقة الإيمان في قلبه. { نُورٌ } نور تشرق به كينونته فتشف وتخف وترف. ويشرق به كل شيء أمامه فيتضح ويتكشف ويستقيم .)'

وقال عن نبيه عِير: { رَسُولًا يَتُلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتِ لِيُخْرِجَ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّور ... (١١)} الطلاق.

فهذه هي مهمة ( محمد ﷺ، ليخرج الخلق من ظلمات الكفر والجهل والمعصية، إلى نور العلم والإيمان والطاعة.) ٢

والقرآن ثلثه تشريعات وأحكام للمؤمنين وهي نور الذي ذكر في الآيات السابقة، فمن استجاب لها جاءه من النور بقدر اتباعه وتنفيذه واستجابته لها، وأغلب تلك الأحكام صدرت بنداء الله للمؤمنين فلا عجب أن تأخذ نداءات الله لعباده المؤمنين النصيب الأوفر والحظ الأكبر من كتابه المبين فهو منهج حياتهم.

فتأملت تلك النداءات، فقد نادى الله عباده المؤمنين في تسعة وثمانين موضعا في القرآن، ظفرت سورة البقرة بإحدى عشرة موضعا، وسورة المائدة بستة عشر موضعا، لكثرة ما فيهما من أحكام وتشريعات فهذه أول

۲ تفسیر السعدی ص ۸۷۲



١ في ظلال القرآن (٢/ ٨٦٢).







ما نزل والأخرى آخر ما نزل، ويقية تلك النداءات مبثوثة بين السور الكريمة.



ووقفت مليا عند النداء الأول من الجليل لعباده المؤمنين كما هو في ترتيب المصحف، إنه لم يكن أمر بالصلاة ولا بالزكاة، ولا حج ولا غيرها من العبادات التي تتبادر للذهن فشدني الموضوع الذي من أجله نودوا أول نداء وأثار عجبي أن يكون هو أول موضوع ينادى الله به عباده المؤمنين!

قال تعالى: { يَا أَيُهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٠٤) البقرة.

إنه النداء الأول للمؤمنين!

فعنَ لي - وإن كنت لست أهلاً لذلك - أن أكتب مختصرا في تفسير تلك الآية الكريمة واستنباط الفوائد منها عسى أن ينفعني الله بما أكتب ومن اطلع عليه، وجعلته بعنوان: \_

(آية النداء الأول للمؤمنين في القرآن الكريم تفسيرا واستنباطا لفوائدها) ليكون موضوع بحثي – بإذن الله سائلة من المعين سبحانه الإعانة. وعلى الله الاتكال في إتمامه، وهو حسبى ونعم الوكيل.

#### مشكلة البحث:

تكمن مشكلة البحث في جهل كثير من المسلمين خطورة التشبه بالكفار وخاصة اليهود الذي أطال القرآن الكريم ببيان صفاتهم وأفعالهم وأقوالهم لتجنبها ومنها هذه الآية فيما يخص التشبه باللفظ، فأحببت تسليط الضوء عليها للمساهمة في نشر الوعي بين المسلمين وبيان خطورة ذلك حيث





تصدر النهي عن التشبه بهم باللفظ المرتبة الأولى في نداء المؤمنين في القرآن الكريم.

# مجلة المحلة المحلة الدراسات الاسلامية الإسلامية

# 🅰 الدراسات السابقة:

بعد البحث والتحري لم أجد من أفرد هذه الآية ببحث مستقل ولكن وجدت من أدرجها ضمن دراسته للنداء في القرآن الكريم ومن هذه الدراسات:

- أسرار النداء في لغة القرآن الكريم .د : إبراهيم حسن إبراهيم ،
  طبعة الفجالة، القاهرة ، ١٩٧٨م .
- ٢. النداء في القرآن الكريم، مبارك تريكي، رسالة دكتوراه، جامعة ابن يوسف بن خدة، كلية الآداب واللغات، قسم اللغة العربية وآدابها، المشرف: د.: محمد الحباس، الجزائر. العام: ٢٠٠٧/٢٠٠٦ م
- ٣. النداء في اللغة والقرآن ، د. أحمد محمد فارس، دار الفكر اللبناني، ط الأولى ١٤٠٩هـ.
- أيات النداء في القرآن الكريم دراسة موضوعية للباحث محمود لطفي محمد جاد عبد العاطي جامعة الأزهر ، كلية أصول الدين
  ر ، سالة ماجستير عام ١٤٠٩ه .
- و. النداءات الإلهية في القرآن أنواعها ، دلالتها ،
  وموضوعاتها ، رسالة دكتوراه ، وهو موضوع مسجل في عام ١٤١٣ هـ في جامعة الإمام محمد بن سعود.
- ٦. نداءات الرحمن لأهل الإيمان، جابر بن موسى أبو بكر الجزائري،
  مكتبة العلوم والحكم ، المدينة المنورة السعودية، ط الثالثة ٢١٤١ه.







٧. نداء المؤمنين في القرآن الكريم، رجاء أحمد مصطفى المبلغ، راجعه وعلق عليه أ.د زكي أحمد أبو سريع، المكتبة الأكاديمية للنشر والتوزيع.
 ط الأولى ٢٣ ١٤ هـ.

ودراستي خاصة بآية النداء الأول للمؤمنين في القرآن الكريم تفسيرا واستنباطا لفوائدها. وأسأل الله الإعانة والسداد.

#### أهداف البحث:

ومن أبرز أهداف البحث:

١- تفسير الآية الكريمة التي بين أيدينا.

٢ الفوائد المستنبطة من الآيات.

#### منهجى في البحث:

المنهج الذي سأسير عليه "بإذن الله" استقرائي استنباطي تحليلي، وذلك بإيراد النص القرآني وتوضيحه وبيانه. ومن ثم دراسته بإيجاز غير مخل دراسة تبين آراء المفسرين وما يفيد ذكره من معاني تحليلية ونكات بلاغية.

والله أسأل أن يمنحنى التوفيق والسداد.

كما أن البحث سيشتمل على ما يلي:

١ - تخريج الآيات.

عزو الأحاديث إلى مصادرها الأصلية.

٣- بيان معانى الألفاظ الغريبة.

٤- الترجمة للأعلام.

أسأل الله الذي بعونه تتم الأشياء. أن يعصمنا من الزلل في القول والعمل.







#### خطوات البحث:

يشتمل البحث على مقدمة وتمهيد وفصلين وخاتمة وفهارس.

- فأما المقدمة فتحتوي على:
- 1. بيان أهمية الموضوع ودواعى اختياره.
  - ٢. مشكلة البحث.
  - ٣. الدراسات السابقة.
    - ٤. أهداف البحث.
  - ٥. خطة البحث ومنهجي فيه.

التمهيد وفيه مبحثان:

المبحث الأول: النداء تعريفه، أدواته، وأغراضه.

المبحث الثاني: الإيمان تعريفه وأركانه.

• الفصل الأول: التعريف بسورة البقرة وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: اسم السورة وسبب التسمية.

المبحث الثاني: فضل السورة.

المبحث الثالث: مقاصد السورة.

المبحث الرابع: مناسبة السورة لما قبلها.

• الفصل الثاني: النص القرآني:

المبحث الأول: تفسير آية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا الْمُبحث الأَوْلِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٠٤)} البقرة.

المبحث الثاني: الفوائد المستنبطة من هذه الآية الكريمة.

الخاتمة.

الفهارس: وضمنته ما يلى:









## آية النداء الأول للمؤمنين



فهرس الآيات. فهرس الأحاديث. فهرس المصادر والمراجع. فهرس الموضوعات.















#### التمهيد

# المبحث الأول: النداء تعريفه، أدواته، وأغراضه:



تنوعت أساليب توجيه المؤمنين في القرآن الكريم منه الأمر المباشر ومنه العتاب ومنه النداء وغيرها من الأساليب، والذي بين أيدينا أول نداء للمؤمنين في القرآن الكريم، فيحسن قبل أن نبدأ به أن نلقي نظرة على النداء، ما هو، وما هي أدواته ، وما هي أغراضه.

#### تعريفه:

النداء لغة: ( الصوت، وقد يضم مثل الدعاء والرغاء. وناداه مناداة ونداء، أي صاح به.) المناداة ونداء، وناداه مناداة ونداء، وناداء وناداء، وناداه مناداة ونداء، وناداء وناداه مناداة ونداء، وناداء وناداء، وناداء، وناداء وناداء، وناداء،

(النداء :وحقيقته طلب إقبال المدعو على الداعي بأحد حروف مخصوصة) ٢

(النداء يصحب في الأكثر الأغلب الأمر، وما جرى مجراه من الطّلب والنّهي، فلذلك قلّ في القرآن نداء لا تصحبه جملة أمريّة أو نهييّة،

عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، أحمد بن علي بن عبد الكافي،
 أبو حامد، بهاء الدين السبكي ، (٤٧٤/١)، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي،
 المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ط: الأولى، ١٤٢٣
 هـ - ٢٠٠٣ م.



الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري (٢٥٠٥/٦)، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين – بيروت، ط: الرابعة ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م.



فاتسعت مصاحبته للأمر والنهي جدّا.)'

قال الزمخشري : ( فإن قلت لم كثر في كتاب الله النداء على هذه الطريقة ما لم يكثر في غيره قلت الستقلاله بأوجه من التأكيد وأسباب من المبالغة لأن كل ما نادى الله له عباده من أوامره ونواهيه وعظاته وزواجره ووعده ووعيده واقتصاص أخبار الأمم الدارجة عليهم وغير ذلك مما أنطق به كتابه أمور عظام وخطوب جسام ومعان عليهم أن يتيقظوا لها ويميلوا بقلوبهم ويصائرهم إليها وهم عنها غافلون فاقتضت الحال أن ينادوا بالآكد الأبلغ.)"



أدوات النداء:

٣ الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر الزمخشري الخوارزمي (٢١١/١)، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.



١ أمالي ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن على بن حمزة، المعروف بابن الشجري (١١/٢)، تحقيق: د. محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: الأولى، ١٤١٣ هـ - ١٩٩١ م.

٢ (العلامة، كبير المعتزلة، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري الخوار زمي النحوي، صاحب " الكشاف " و " المفصل " رحل، وحج، و جاور ، و كان مولده بز مخشر - قرية من عمل خوار زم - في سنة ٢٦٤هـ برع في الآداب، وصنف التصانيف، وكان علامة نسابة، وكان رأسا في البلاغة والعربية والمعاني والبيان، وله نظم جيد. وكان داعية إلى الاعتزال، الله يسامحه، ) ينظر سير أعلام النبلاء (١٥١/٢٠) بتصر ف





(أدواته ثمانية: الهمزة، وأي، ويا، وآي، وأيا، وهيا، وواً) '

و((يا): هي أم الباب، تصلح لكل أنواع النداء، وينادى بها القريب و المتوسط والبعيد، وتختص باسم الله تعالى فلا ينادى إلا بها، كذلك تختص بنداء الاستغاثة والتعجب، فلا يجريان إلا بها، وهي وحدها جائزة الحذف، كما لا يجوز حذف المنادى إلا بعدها.)

وأدوات النداء في الاستعمال نوعان:

- ١ ( الهمزة وأي لنداء القريب.
- ٢ وياقى الأدوات لنداء البعيد.

وقد ينزل القريب منزلة البعيد فينادى بغير "الهمزة وأى":

أ- إشارة إلى علو مرتبته. فيجعل بعد المنزلة كأنه بعد في المكان، كقولك: "أيا مولاي" وأنت معه للدلالة على أن المنادى عظيم القدر رفيع الشأن.

ب- أو إشارة إلى انحطاط منزلته ودرجته، كقولك " أيا هذا" لمن هو معك.

- أو إشارة إلى أن السامع لغفلته وشرود ذهنه كأنه غير حاضر كقولك للساهي - أيا فلان -)

٣ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، السيد أحمد الهاشمي ص ٨٢ بتصرف،



١ جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، السيد أحمد الهاشمي ص
 ٨٣

المحيط في أصوات العربية ونحوها وصرفها، محمد الأنطاكي (٢٩٨/٢)،
 ط الثالثة، دار الشرق العربي- بيروت.



**(2)** 

مجلة 🗌

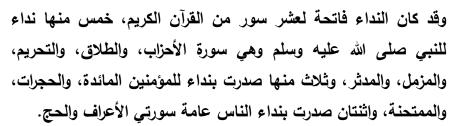
كلية الدراسات الإسلامية

والنداء في الأصل أن يكون باسم المنادى { يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا...( ٧٦) هود.

وَ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ... ( ٤٦) هود.

{ قَالَ يَا مُوسَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى النَّاسِ ... (١٤٤) الأعراف.

وقد ينادى بوصف جلسته أو لبسه كما في قوله تعالى: { يَا أَيُّهَا الْمُزَّمِّلُ (١) المزمِل، وقوله: { يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ (١) المدثر.



( وقد تخرج ألفاظ النداء عن معناها الأصلي إلى معان أخرى تفهم من السياق بمعونة القرائن ومن أهم ذلك:

- ١. الإغراء.
- ٢. الاستغاثة.
  - ٣. الندبة.
- ٤. التعجب.
  - ه. الزجر.
- ٦. التحسر والتوجع.
  - ٧. التذكر.
- ٨. التحير والتضجر.
  - ٩. الاختصاص.)

١ المصدر السابق.







مجلة 🗆

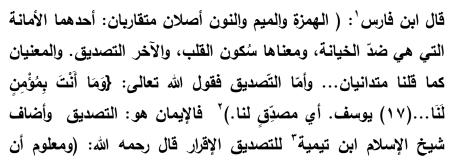
كلية الدراسات الإسلامية



# المبحث الثاني: الإيمان تعريفه وأركانه:

يحسن بنا قبل أن نشرع في تفسير هذه الآية الكريمة أن نلقي نظرة على الإيمان معناه وأركانه، زيادته ونقصانه.

## الإيمان لغة واصطلاحا:



ا (الامام العلامة، اللغوي المحدث، أبو الحسين، أحمد بن فارس ابن زكريا بن مجد بن حبيب القزويني وكان رأسا في الادب، بصيرا بفقه مالك، مناظرا متكلما على طريقة أهل الحق، جمع إتقان العلم إلى ظرف أهل الكتابة والشعر، وكان أبو الحسين من الاجواد حتى إنه يهب ثيابه وفرش بيته، ومات بالري في صفر سنة خمس وتسعين وثلاث مئة.) ينظر سير أعلام النبلاء (١٠٣/١٧) بتصرف.

٣ الإمام العلامة الحافظ الفقيه المجتهد المفسر البارع شيخ الإسلام علم الزهاد نادرة العصر، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم الحراني، ولد سنة ٢٦١هـ، وعني بالحديث وبرع في الرجال وعلل الحديث وفقهه وفي علوم الإسلام وعلم الكلام وغير ذلك. وكان من بحور العلم ومن الأذكياء المعدودين والزهاد والكرماء الأجواد، أثنى عليه الموافق والمخالف وسارت بتصانيفه الركبان، قد امتحن وأوذي في سبيل الله مرات وحبس توفي بقلعة دمشق سنة ٧٢٨هـ، ينظر تذكرة الحفاظ للذهبي (١٩٢/٤).



٢ معجم مقاييس اللغة لابن فارس (١٣٣/١) بتصرف.



الإيمان هو الإقرار لا مجرد التصديق والإقرار ضمن قول القلب الذي هو التصديق، وعمل القلب الذي هو الانقياد.) ١



واصطلاحا: ( والإيمان قول باللسان وعمل بالأركان ، وعقد بالجنان ، يزيد بالطاعة وينقص بالعصيان ، قال الله تعالى: { وَمَا أَمرُوا إِلَّا لَيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَٰلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ (٥) البينة.، فجعل عبادة الله تعالى وإخلاص القلب وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة كله من الدين.) ٢

وللإيمان أركان ستة قد كانت جوابا من الرسول صلى الله عليه وسلم لسؤال جبريل حين سأله قائلا: ( فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرَّهِ» " (وأنه درجات وأنه درجات بعضها فوق بعض، إلا أنَّ أوَّلها وأعلاها الشهادة ) ن ، وشعبه كثيرة كما قال صلى الله عليه وسلم: " الإيمان بضع وسبعون شعبة ، أعلاها شهادة أن لا إله إلا الله ، وأدناها إماطة الأذي

٤ كتاب الإيمان معالمه وسننه واستكماله ودرجاته، لأبي عبيد القاسم بن سلام، ص٣٤، حققه وعلق عليه/ الألباني، الطبعة الأولى ١٤٢١ه، مكتبة المعارف، السعودية - الرياض.



١ مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية (٦٣٨/٧)

٢ لمعة الاعتقاد، لابن قدامة المقدسي ص٢٧ ، ط: الرابعة، المكتب الإسلامي - بيروت، ١٣٩٥هـ.

٣ صحيح مسلم كتاب الإيمان باب معرفة الإسلام والإيمان والقدر وعلامة الساعة رقم الحديث (١).







عن الطريق »' . ( فجعل القول والعمل من الإيمان.) ' قال ابن تيمية: ( ومن أصول أهل السنة: أن الدين والإيمان قول وعمل: قول القلب واللسان، وعمل القلب واللسان والجوارح، وأن الإيمان يزيد بالطاعة وينقص بالمعصية. .) " فكلما ازداد العبد طاعة ازداد إيمانا، ويقدر عصيانه ينقص إيمانه.

(فكلما فعل العبد الطاعة محبة لله وخوفا منه، وترك المعصية حبا له وخوفا منه قوى حبه وخوفه منه فيزيل ما في القلب من محبة غيره ومخافة غيره.) ثقال تعالى : { فَزَادَتْهُمْ إِيمَانًا ... (١٧٣) آل عمران.، وقال : { لَيَزْدَادُوا إِيمَانًا....(٤) الفتح.

وقال تعالى مادحا المؤمنين: { إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ (٢) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ (٣) أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ (٤) الأنفال. فكلما ازداد العبد خيرا كلما ازداد إيمانا.

والمقدار القليل من الإيمان ينفع صاحبه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " يَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفَى قَلْبِهِ وَزْنُ شَعِيرَة مِنْ خَيْر، وَيَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزْنُ بُرَّةٍ مِنْ خَيْر، وَيَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لاَ إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزْنُ ذَرَّةٍ مِنْ خَيْرٍ." ٩.

٥ صحيح البخاري كتاب، باب زيادة الإيمان ونقصانه برقم (٤٤)



١ صحيح مسلم كتاب الإيمان باب شعب الإيمان برقم (٣٥)

٢ لمعة الاعتقاد ص ٢٨

٣ مجموع الفتاوي (١٥١/٣)

٤ مجموع الفتاوي



ونداء الله للمؤمنين في القرآن يعقبه أمر ونهي فبفعل المأمور سيزداد إيمان العبد وبكفه عن المنهى أيضا سيزداد، ويضدهما سينقص معدل

والآية التي بين أيدينا تدخل ضمن ذلك الإيمان زيادة ونقصا، فنسأل الله الكريم من فضله.





مجلة 🗆



## الفصل الأول: التعريف بالسورة .

(هذه السُّورةُ مدنيَّةُ، نزلت في مُدَدِ شتَّى، وفيها آخرُ آيةِ نزلت على رسول الله ﷺ: { وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ ثُمَّ تُوَفَّى كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لاَ يُظْلَمُونَ (٢٨١) البقرة.

ويقال لسورة البقرة فسطاط القرآن وذلك لعظمها ويهائها وما تضمنت من الأحكام والمواعظ.

وتعلمها عبد الله بن عمر رضي الله عنهما بفقهها وجميع ما تحتوي عليه من العلوم في ثمانية أعوام وفيها خمسمائة حكم وخمسة عشر مثلا. )' (وتعلم عمر البقرة في اثنتي عشرة سنة، فلما تعلمها نحر جزوراً.)' (وكان خالد بن معدان يسمى: البقرة فسطاط القرآن)

والفسطاط (اسم للخيمة والمدينة الجامعة، وسميت به السورة لاشتمالها على معظم أصول الدين وفروعه والإرشاد إلى كثير من مصالح العباد ونظام المعاش ونجاة المعاد.)

(وعدد آي سورة البقرة مائتان وخمس وثمانون آية وقيل ست وثمانون وقيل سبع وثمانون.)



١ المحرر الوجيز (١/ ٨١) بتصرف.

٢ تاريخ الإسلام للذهبي (٣/ ٢٦٧).

٣ نواهد الأبكار وشوارد الأفكار، حاشية السيوطي على تفسير البيضاوي(٢/ ٤٨٣)

٤ المحرر الوجيز (١/ ٨٢).









مجلة 🗋



# المبحث الأول: اسم السورة وسبب التسمية.

البقرة: عَنْ أَبِي مَسْعُودٍ الْبَدْرِيّ ﴿ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴾ الْآيتَانِ مِنْ آخِر سُورَةِ الْبَقَرَةِ مَنْ قَرَأَهُمَا فِي لَيْلَةٍ كَفْتَاهُ" \

وحينما وقف ابن مسعود يرمي الجمرة الكبرى قال: " هَذَا مَقَامُ الَّذِي أُنْزِلَتُ عَلَيْهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ" ٢

حكمة التسمية بسورة البقرة:

ربما يشد القارئ لماذا سميت اكبر سورة في القرآن الكريم بهذا الاسم، هل السبب لورود قصة البقرة فيها فقط! ربما! وأكثر المفسرين على ذلك إلا أن من العلماء من سبر غور ذلك ورأى معنى أعمق من ذلك فقال:

(قال المفسرون: سميت بهذا الاسم لما ورد فيها من ذكر قصة (البقرة)، ويبدو لي: أن الحكمة في هذه التسمية أعمق من هذا الذي ذكر – ولعلها لفت النظر إلى هدم هذه العقيدة في نفوس الناس – عقيدة تقديس البقرة وعبادتها من دون الله، والمقصد الأول من الأديان، وبالتالي من إنزال القرآن: تقرير وحدانية الله تبارك وتعالى، وصرف وجوه عباده وقلوبهم إليه، وتنزيهه عن كل ما لا يليق بجلاله، ولقد كانت البقرة أوفر أنواع الحيوان حظّا من عبادة البشر وتقديسهم،... ولهذا كان من اللازم: أن الحيوان حظّا من عبادة البشر وتقديسهم،... ولهذا كان من اللازم: أن تحارب هذه العقيدة، وأن تجتت من أصولها، وأن تسمّى أطول سورة في

٢ صحيح البخاري، كتاب الحج، باب رمي الجمار من بطن الوادي، رقم الحديث (١٧٤٧).



١ صحيح البخاري كتاب المغازي، باب شهود الملائكة بدرا رقم الحديث (٤٠٠٨).



القرآن باسم الجزء الذي تعرض للبقرة منها، وفيه الأمر بذبحها بأيدى الذين سرى إلى نفوسهم تقديسها وتكريمها من بني إسرائيل) الم



و ٢ - الزهراء: عن أَبِي أَمَامَةَ الْبَاهِلِيُّ، قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللهِ يَقُولُ:" اقْرَأُوا الْقُرْآنَ. فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعاً لِأَصْحَابِهِ. اقْرَأُوا الزَّهْرَاوَيْن: الْبَقَرَةَ وَسُورَةَ آلِ عِمْرَانَ. فَإِنَّهُمَا تَأْتِيَان يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَأَنَّهُمَا غَمَامَتَان. أَوْ كَأَنَّهُمَا غَيايَتَانِ. و كَأَنَّهُمَا فِرْقَانِ مِنْ طَيْرِ صَوَافَّ تُحَاجَّانِ عَنْ أَصْحَابِهِمَا، اقْرَأُوا سُورَةَ الْبَقَرَةِ فَإِنَّ أَخْذَهَا بَرَكَةٌ، وَتَرْكَهَا حَسْرَةٌ، وَلاَ يَسْتَطِيعُهَا الْبَطْلَةُ." قَالَ مُعَاوِيةُ: بَلَغَنِي أَنَّ الْبَطَلَةَ السَّحَرَةُ." ٢

وذكر الإمام القرطبي في تفسير تعليل العلماء في تسمية «البقرة وآل عمران» بِالزَّهْرَاوَيْنِ أَقُوالِ نَذَكُرِ مِنْهَا اثْنَيْنِ:

( الأول: أنهما النّيرتان، مأخوذ من الزّهْر والزُّهْرة؛ فإمّا لهدايتهما قارئهما بما يزهر له من أنوارهما، أي من معانيهما. واما لما يترتب على قراءتهما من النور التامّ يوم القيامة، وهو القول الثاني.)"

( وهي سيدة سور القرآن؛ ففيها لذلك جوامع ينتظم بعضها ببعض أثر تفاصيله خلالها في سنامية معانيها وسيادة خطابها.) \*

٤ نظم الدرر (١/ ٢١٧).



١ نظرات في كتاب الله، حسن أحمد عبد الرحمن محمد البنا الساعاتي، ص 101

٢ صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب فضل قراءة القرآن، وسورة البقرة، رقم الحديث (٨٠٤).

٣ الجامع لأحكام القرآن (٣/٤).

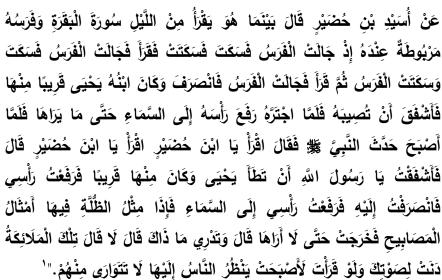




# المبحث الثاني: فضل السورة:

وفضلها إضافة إلى ما سبق:

نزول الملائكة لقراءتها:



نفور الشيطان من البيت الذي تقرأ فيه:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ أَنَ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ إِنَّ الشَّيْطَانَ يَنْفِرُ مِنْ الْبَيْتِ الَّذِي تُقْرَأُ فِيهِ سُورَةُ الْبَقَرَةِ." ٢

٢ صحيح مسلم، كتاب صلاة المسافرين وقصرها، باب استحباب صلاة
 النافلة في بيته، وجوازها في المسجد رقم الحديث (٧٨٠).



١ صحيح البخاري، كتاب فضائل القرآن، باب نزول السكينة والملائكة عند
 قراءة القرآن، رقم الحديث (٥٠١٨).







## المبحث الثالث: مقاصد السورة:



يقول الامام الطاهر بن عاشور بعد أن أظهر عجزه في البحث عن أغراض سورة البقرة بقوله: " هذه السورة مترامية أطرافها، وأساليبها ذات أفنان. قد جمعت من وشائج أغراض السور ما كان مصداقا لتلقيبها فسطاط القرآن. فلا تستطيع إحصاء محتوياتها بحسبان، وعلى الناظر أن يترقب تفاصيل منها فيما يأتي لنا من تفسيرها " ثم حاول بعد ذلك بقوله: " ولكن هذا لا يحجم بنا عن التعرض إلى لائحات منها...ومعظم أغراضها ينقسم إلى قسمين: قسم يثبت سمو هذا الدين على ما سبقه وعلو هديه وأصول تطهيره النفوس، وقسم يبين شرائع هذا الدين لأتباعه وإصلاح مجتمعهم."

ويرى سيد قطب أن السورة: "تضم عدة موضوعات؛ ولكن المحور الذي يجمعها كلها محور واحد مزدوج يترابط الخطان الرئيسيان فيه ترابطا شديدا. فهي من ناحية تدور حول موقف بني إسرائيل من الدعوة الإسلامية في المدينة، واستقبالهم لها، ومواجهتهم لرسولها وللجماعة المسلمة الناشئة على أساسها. وسائر ما يتعلق بهذا الموقف بما فيه تلك العلاقة القوية بين اليهود والمنافقين من جهة، وبين اليهود والمشركين من جهة أخرى. وهي من الناحية الأخرى تدور حول موقف الجماعة المسلمة في أول نشأتها ؛ وإعدادها لحمل أمانة الدعوة والخلافة في الأرض."



١ التحرير والتنوير (١١٨/١-١١٩)

٢ في ظلال القرآن (١٦/١)











## المبحث الرابع: مناسبة سورة البقرة لسورة الفاتحة:

تناسب سورة البقرة لما قبلها وهي سورة الفاتحة واضحا تمام الوضوح نذكر بعض ذلك التناسب:



١- ذكر الله في سورة الفاتحة دعاء المؤمنين بطلب الهداية بقوله سبحانه: { اهْدِنَا الصِرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ (٦) الفاتحة. وفي أول سورة البقرة بين سبيل تلك الهداية فقال عز وجل { ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ (٢)} البقرة. وأن الهداية كلها في هذا الكتاب المنزل.

٢- جاء في سورة الفاتحة الدعاء بالهداية للصراط المستقيم وهو صراط المنعم عليهم بالإسلام والإيمان شرح هذا الطريق وتفصيله جاء في سورة البقرة من صلاة وصيام وحج وزكاة وغيرها..

٣- جاء أيضا في الفاتحة الدعاء بتجنب طريقين { غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضّالِينَ (٧) الفاتحة. (و { المغضوب عليهم } اليهود ، و { الضالون} النصارى) فتضمنت سورة البقرة تفصيلا شاملا شافيا للمغضوب عليهم (ووصف ما لاقوا به نعمه الجمة من الانحراف عن الصراط السوي انحرافاً بلغ بهم حد الكفر وذلك جامع لخلاصة تكوين أمة إسرائيل وجامعتهم في عهد موسى، ثم ما كان من أهم أحداثهم مع الأنبياء الذين قفوا موسى إلى أن تلقوا دعوة الإسلام بالحسد والعداوة حتى على المَلْك جبريل ، وبيان أخطائهم، لأن ذلك يلقي في النفوس شكاً في تأهلهم للاقتداء بهم. وذكر من ذلك نموذجاً من أخلاقهم من تعلق الحياة: { وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ... ( ٩٦) البقرة، ومحاولة العمل بالسحر { وَاتَّبغُوا مَا تَتُلُو الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ سُلَيْمَانَ .... ( ١٠٢) البقرة،



١ المحرر الوجيز (١/ ١٢)



مجلة 🗌 كلية الدر اسات

وأذَى النبي بموجّه الكلام { لَا تَقُولُوا رَاعِنَا (١٠٤) البقرة. ثم قُرن اليهود والنصاري والمشركون في قُرن حسدهم المسلمين والسخط على الشريعة الجديدة: { مَا يَوَدُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَلَا الْمُشْرِكِينَ.. (١٠٥) إلى قوله تعالى: {وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١١٢) البقرة، ثم ما أثير من الخلاف بين اليهود والنصاري وادعاء كل فريق أنه هو المحق: ﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى شَيْءٍ...(١١٣) البقرة.) ﴿ وأما النصارى فقد خصص لهم سورة آل عمران في ما يقارب من ثمانين آية في أولها.

٤- ( أن سورة الفاتحة كما ختمت بالدعاء للمؤمنين بألا يسلك بهم طريق المغضوب عليهم والا الضالين إجمالاً، ختمت سورة البقرة بالدعاء بألا يسلك بهم طريقهم في المؤاخذة بالخطأ والنسيان، وحمل الإصر، ومالا طاقة لهم به تفصيلاً، وتضمن آخرها أيضاً الإشارة إلى طريق المغضوب عليهم والضالين بقوله تعالى: {لا نُفَرقُ بينَ أَحدٍ مِن رسله...(٢٨٥) البقرة. فتآخت السورتان وتشابهتا في المقطع. ) لل ولعل هذا القدر كاف في تناسبهما.

٢ أسرار ترتيب القرآن، عبد الرحمن بن أبو بكر، جلال الدين السيوطي ص ۲۱.



١ التحرير والتنوير (١/ ٢٠٤).





# الفصل الثاني: النص القرآني تفسير وفوائد:

المبحث الأول: تفسير آية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ (١٠٤) البقرة. النهي عن التشبه باليهود

مناسبة الآية لما قبلها:

(ومناسبة نزول هاته الآية عقب الآيات المتقدمة في السحر وما نشأ عن ذمه أن السحر كما قدمنا راجع إلى التمويه وأن من ضروب السحر ما هو تمويه ألفاظ وما مبناه على اعتقاد تأثير الألفاظ في المسحور بحسب نية الساحر وتوجيهه النفسي إلى المسحور وقد تأصل هذا عند اليهود واقتنعوا به في مقاومة أعدائهم. ولما كان أذى الشخص بقول أو فعل لا يعلم مغزاهما كخطابه بلفظ يفيد معنى ومقصود المتكلم منه أذى أو كإهانة صورته أو الوطء على ظله كل ذلك راجعا إلى الاكتفاء بالنية والتوجه في حصول الأذى كان هذا شبيها ببعض ضروب السحر ولذلك كان من شعار من استهواهم السحر واشتروه ناسب ذكر هاته الحالة من أحوالهم عقب الكلام على افتتانهم بالسحر وحبه دون بقية ما تقدم من أحوالهم وهاته المناسبة هي موجب التعقيب في الذكر. وإنما فصلت هذه الآية عما قبلها لاختلاف الغرضين لأن هذه في تأديب المؤمنين ثم يحصل منه التعريض باليهود في نفاقهم وأذاهم والإشعار لهم بأن كيدهم قد أطلع الله عليه نبيه وقد كانوا يعدون تفطن المسحور للسحر يبطل أثره فأشبهه التفطن للنوايا الخبيثة وصريح الآيات قبلها في أحوالهم الدينية المنافية لأصول دينهم.) الخبيثة وصريح الآيات قبلها في أحوالهم الدينية المنافية لأصول دينهم.)



١ التحرير والتنوير (١/ ١٥٦).



# { بَا أَبُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا }



(خطابٌ للمؤمنين فيه إرشادٌ لهم إلى الخير واشارةٌ إلى بعض آخر من جنايات اليهود) إنه النداء الأول للمؤمنين في القرآن الكريم فيجب الإصغاء إليه بعناية (اتجه الخطاب في مطلع هذا الدرس إلى { الَّذِينَ آمَنُوا } يناديهم بالصفة التي تميزهم، والتي تربطهم بربهم ونبيهم، والتي تستجيش في نفوسهم الاستجابة والتلبية.) لله الإيمان الذي يربطهم بخالقهم وهو قوت قلوبهم. ({ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } خاص لمن آمن بالقرآن.)"

و (تصدير الحكم بالنداء دليل على الاهتمام به؛ لأن النداء يوجب انتباه المنادَى؛ ثم النداء بوصف الإيمان دليل على أن تنفيذ هذا الحكم من مقتضيات الإيمان؛ وعلى أن فواته نقص في الإيمان.) :

قال عبدالله بن مسعود: إذا سمعت الله تعالى يقول { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا } فارعها سمعك فإنه خير يأمر به أو شر ينهى عنه. والآية فيها نهى وأمر، نهى عن قول لفظة معينة واستبدالها بلفظة أخرى.

بصفة الإيمان ناداهم الجليل فنهاهم وأمرهم:

{ لَا تَقُولُوا رَاعِنَا }

٥ الز هد لابن المبارك، ص ١٣.



١ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود العمادي محد بن محد بن مصطفی (۱٤١/۱)

٢ في ظلال القرآن (١٠٠/١).

٣ مجموع فتاوى ابن تيمية (١٦٩/١٦).

٤ تفسير ابن عثيمين (١/ ٣٣٧).



كلية الدر اسات



نهيّ عن قول { رَاعِنَا } فما معنى هذه الكلمة حتى ننهى عن قولها يقول ابن فارس: (الراء والعين والنون أصلان: أحدهما يدلُ على تقدُم في شيء، والآخر يدلُ على هَوَج واضطراب. فالأول الرَّعْن: الأنْف النادر من الجبَل، والأصل الآخر من قولهم: رجلٌ أرْعَن، أي أهْوَج، والمرأة الرّعناءُ.) وقال الراغب: ( ومراعاة الإنسان للأمر مراقبته إلى ماذا يصير وماذا منه يكون، ومنه راعيت النجوم، قال تعالى: { لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا } وأرعيته سمعي جعلته راعيا لكلامه، وقيل أرعني سمعك.)

هذا هو معناها فلماذا النهي إذاً.!؟

(يتعين في مثل هذه الآية تطلب سبب نزولها ليظهر موقعها ووجه معناها فإن النهي عن أن يقول المؤمنون كلمة لا ذم فيها ولا سخف لابد أن يكون لسبب.) وذلك أنه (كان المسلمون يقولون حين خطابهم للرسول عند تعلمهم أمر الدين: { رَاعِنَا } أي: راع أحوالنا، فيقصدون بها معنى صحيحا، وكان اليهود يريدون بها معنى فاسدا، فانتهزوا الفرصة، فصاروا يخاطبون الرسول بذلك، ويقصدون المعنى الفاسد.) (وذلك أن اليهود كانوا يُعَانُون من الكلام ما فيه تورية لما يقصدونه من التنقيص اليهود كانوا يُعَانُون من الكلام ما فيه تورية لما يقولون: راعنا. يورون عليهم لعائن الله – فإذا أرادوا أن يقولوا: اسمع لنا يقولون: راعنا. يورون بالرعونة.) قال مجاهد: (مِنَ الرُعُونَةِ، إذَا أَرَادُوا أَنْ يُحَمِّقُوا إنْسَانًا، قَالُوا:



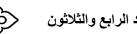
١ معجم مقاييس اللغة، لابن فارس (٢/ ٤٠٧).

٢ المفردات ص ١٩٨

٣ التحرير والتنوير (١/ ٢٥٠)

٤ تفسير السعدي ص ٦١

٥ تفسير ابن كثير (٣٧٣/١).



رَاعِنًا،) فنسبوه للخفة والطيش وقلة العقل، فكانوا يوهمون السامع أنهم يريدون ما يريد المسلمون من التأني والرفق، وفي حقيقتهم يريدون سبه، وهي بلغتهم سبة واستهزاء فكانوا يسبونه علانية دون أن يفهم المسلمون قصدهم، فرجين بذلك المكر.



إضافة إلى أن في كلمة { رَاعِنًا } (خطاب مع الاستعلاء كأنه يقول راع كلامي ولا تغفل عنه ولا تشتغل بغيره.) ٢

ولَىِّ الكلام وتحريفه كان من طبائع يهود كما قال تعالى: { مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَع وَرَاعِنَا لَيًّا بِأَلْسِنَتِهِمْ وَطَعْنًا فِي الدِّينِ وَلَوْ أَنَّهُمْ قَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا وَاسْمَعْ وَانْظُرْنَا لَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ وَأَقُومَ وَلَكِنْ لَعَنَهُمُ اللَّهُ بِكُفْرِهِمْ فَلا يُؤْمِنُونَ إلا قُلِيلا (٤٦) النساء. لذا فطنت لقولهم عائشة رضى الله عنها حينما ألقوا التحية إيهاما بلفظ السلام عن عروة بن الزبير أن عائشة رضى الله عنها زوج النبي ﷺ قالت: دخل رهط من اليهود على رسول الله ﷺ فقالوا: السام عليكم. قالت عائشة: ففهمتها. فقلت: وعليكم السام واللعنة. قالت: فقال رسول الله ﷺ: "مهلا يا عائشة إن الله يحب الرفق في الأمر كله". فقلت: يا رسول الله أو لم تسمع ما قالوا؟ قال رسول الله ﷺ: "قد قلت وعليكم." " وأيضا ( إن قوله: { رَاعِنَا } مفاعلة من الرعى بين اثنين فكان هذا اللفظ موهما للمساواة بين المخاطبين كأنهم قالوا أرعنا سمعك لنرعيك أسماعنا فنهاهم الله تعالى عنه وبين أن لا بد من تعظيم الرسول عليه السلام في

٣ صحيح البخاري، كتاب الدعوات، باب الدعاء على المشركين، رقم الحديث (٦٣٩٥).



١ صحيح البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب قال مجاهد (٦/ ١٨).

٢ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).





المخاطبة على ما قال: { لاَّ تَجْعَلُواْ دُعَاء الرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَاء بَعْضِكُمْ بَعْضِكُمْ بَعْضاً ...(٦٣) النور.) '



قال الرازي: (قال قطرب: هذه الكلمة وإن كانت صحيحة المعنى إلا أن أهل الحجاز ما كانوا يقولونها إلا عند الهزؤ والسخرية، فلا جرم نهى الله عنها.) فجاء النهي عن هذه الكلمة، سدا لهذا الباب. وسدا لهذا الطريق الذي لا يسلكه إلا الصغار وضعاف العقول. قال ابن تيمية: (فنهاهم عن التشبه بأهل الكتاب في سوء أدبهم على الرسول وعلى ما جاء به.) "

# { وَقُولُوا انْظُرْبَا }

أبدلهم بكلمة خير منها وتساويها بعدد حروفها وتؤدي المراد (من غير أن يتذرع بها الكفار لأذى النبي وهذا من أبدع البلاغة) ' ( فكلمة النظرنا } تفيد معنى كلمة ( رَاعِنَا }فإن فيها معنى الإنظار والإمهال، ويؤيد هذا المعنى قراءة النظرنا إمن الإنظار، وفيها معنى المراقبة وهو ما يستفاد من النظر بالعين. تقول: نظرت الشيء ونظرت إليه إذا وجهت إليه بصرك ورأيته، وتقول نظرته بمعنى انتظرته ومنه ( مَا يَنْظُرُونَ إِلّا صَيْحَةً وَاحِدَةً... ( ٩ ٤ ) يس. أذن الله لهم بهذه الكلمة ( انْظُرْنَا ) ' وهل كان النبي على يستعجل عليهم ليطلب منه الإنظار! ؟

(فالجواب من وجهين:

ه تفسیر القرآن الحکیم الشهیر (تفسیر المنار)، محمد رشید بن علي رضا، (۳۳۸/۱)



١ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).

٢ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).

٣ مجموع فتاوى ابن تيمية (١٨٤/١٧).

٤ التحرير والتنوير (١/ ١٥٦).



مجلة 🗆

كلية الدر اسات

أحدهما: أن هذه اللفظة قد تقال في خلال الكلام وإن لم تكن هناك عجلة تحوج إلى ذلك كقول الرجل في خلال حديثه اسمع أو سمعت.

الثانى: أنهم فسروا قوله تعالى: { لاَ تُحَرِّكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ.... (١٦) الإنسان. أنه عليه السلام كان يعجل قول ما يلقيه إليه جبريل عليه السلام حرصاً على تحصيل الوحى وأخذ القرآن فقيل له لا تحرك به لسانك لتعجل به فلا يبعد أن يعجل فيما يحدث به أصحابه من أمر الدين حرصاً على تعجيل أفهامهم فكانوا يسألونه في هذه الحالة أن يمهلهم فيما يخاطبهم به إلى أن يفهموا كل ذلك الكلام.) '

## {وَإِسْمَعُوا }

وهل المؤمنون لا يسمعون بلى والله يسمعون ولكن ( أريد به سماع خاص وهو الوعى ومزيد التلقى حتى لا يحتاجوا إلى طلب المراعاة أو النظر.) ٢ (وأمرهم بالسماع للنبي ليعوا عنه ما يقول من الدين وهو أمر متضمن الطاعة والاستجابة.)" (ولا يكن سماعُكم مثل سماع اليهود حيث قالوا: سمعنا وعصينا.) ( لم يذكر المسموع ليعم ما أمر باستماعه فيدخل فيه سماع القرآن وسماع السنة التي هي الحكمة لفظا ومعنى واستجابة ففيه الأدب والطاعة .) "

{وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ }

ه تفسير السعدي ص ٦١



١ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).

٢ التحرير والتنوير (١/ ١٥٢).

٣ تفسير المنار (٣٣٨/١)

٤ تفسير أبي السعود (١/ ١٤١).







تهديد لهؤلاء الذين لم يجلوا نبيه ويعظموه ويوقروه و (التعريف للعهد والمراد بالكافرين اليهود خاصة، أي تأدبوا أنتم مع الرسول ولا تتأسوا باليهود في أقوالهم فلهم عذاب أليم والتعبير بالكافرين دون اليهود زيادة في ذمهم.) (وقد أظهر في موضع الإضمار لتسجيل الكفر عليهم ولبيان السبب في عذابهم فهم كافرون بما كان منهم، وجحودهم للنبوة المحمدية وإنكارهم للقرآن الكريم ونبذهم له وراءهم ظهريا، والكافر له عذاب أليم.) (وتذكيره للدلالة على أنه عذاب أليم لا يدرون كنهه، ولا حقيقته.) (وهو تذييل لما سبق فيه وعيد عذاب أليم لا يدرون كنهه، ولا حقيقته.) (وهو تذييل لما سبق فيه وعيد شديد لهم ونوع تحذير للمخاطبين عما نُهُوا عنه.) شديد لهم ونوع تحذير للمخاطبين عما نُهُوا عنه.)

٥ إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، لأبي السعود (١/ ١٤١).



١ التحرير والتنوير (١/ ٦٣٤).

۲ زهرة التفاسير، لأبي زهرة (١/ ٣٤٨).

۳ تفسیر ابن عثیمین (۱/ ۳۳۹).

٤ زهرة التفاسير، لأبي زهرة (١/ ٣٤٨).











# المبحث الثانى: الفوائد المستنبطة من هذه الآية الكريمة:

- 1. شرف المؤمن وكرامته على الله وذلك بتوجيه النداء إليه بأحب الأوصاف إليه في تسعة وثمانين موضعا يوجهه ويرشده وينبهه ويحذره، مما يدل على شرفه وعناية الله به.
- ٢. (لما خاطب هذه الأمة بالإيمان أولاً فإنه تعالى يعطيهم الأمان من العذاب في النيران يوم القيامة، وأيضاً فاسم المؤمن أشرف الأسماء والصفات، فإذا كان يخاطبنا في الدنيا بأشرف الأسماء والصفات فنرجو من فضله أن يعاملنا في الآخرة بأحسن المعاملات.)'
- ٣. (أن الإيمان مقتضِ لكل الأخلاق الفاضلة؛ لأن مراعاة الأدب في اللفظ من الأخلاق الفاضلة.) <sup>٢</sup>
- ٤. (توجيه المؤمنين بأن يختاروا من الألفاظ أحسنها، وأن يتجنبوا الألفاظ الموهمة للسب والشتم والتحقير وإن لم يقصدها المتكلم سدًا للذريعة وقطعًا لمادة المفسدة والتطرق إليه.) قال السعدي: في الآية (النهي عن الجائز، إذا كان وسيلة إلى محرم، وفيه الأدب، واستعمال الألفاظ، التي لا تحتمل إلا الحسن، وعدم الفحش، وترك الألفاظ القبيحة، أو التي فيها نوع تشويش أو احتمال لأمر غير لائق، فأمرهم بلفظة لا تحتمل إلا الحسن.)



١ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).

۲ تفسیر ابن عثیمین (۱/ ۳۳۹).

 $<sup>^{8}</sup>$  مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، للمباركفوري ( $^{1}$   $^{1}$   $^{1}$  ) .

٤ تفسير السعدي ص ٦١





مجلة 🗌

كلية الدر اسات

و. (أنه ينبغي لمن نهى عن شيء أن يدل الناس على بدله المباح؛
 فلا ينهاهم، ويجعلهم في حيرة.

جوب الانقياد لأمر الله ورسوله؛ لقوله تعالى: {وَاسْمَعُوا }.) '



٣ سنن أبي دواد، كتاب اللباس، باب في لبس الشهرة، رقم الحديث (٤٠٣٣). وصححه الألباني في الجامع الصغير برقم (٢٨٣١).



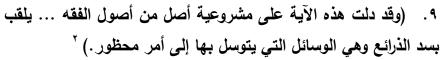
۱ تفسیر ابن عثیمین (۱/ ۳۳۹).

٢ صفوة الأثار والمفاهيم من تفسير القرآن العظيم ، للدوسري، (٢/ ٣١٦).





بالكفار في أقوالهم وأفعالهم، ولباسهم وأعيادهم، وعباداتهم وغير ذلك من أمورهم التى لم تشرع لنا ولا نُقرر عليها. )'



10. (استخدام مثل هذه الوسيلة من اليهود يشي بمدى غيظهم وحقدهم، كما يشي بسوء الأدب، وخسة الوسيلة، وانحطاط السلوك. والنهي الوارد بهذه المناسبة يوحي برعاية الله لنبيه وللجماعة المسلمة، ودفاعه – سبحانه – عن أوليائه، بإزاء كل كيد وكل قصد شرير من أعدائهم الماكرين.

ثم يكشف للمسلمين عما تكنه لهم صدور اليهود حولهم من الشر والعداء، وعما تنغل به قلويهم من الحقد والحسد، بسبب ما اختصهم به الله من الفضل. ليحذروا أعداءهم، ويستمسكوا بما يحسدهم هؤلاء الأعداء عليه من الإيمان، ويشكروا فضل الله عليهم ويحفظوه.) "

11. هذه الآية تدل دلالة قوية على أن هذا القرآن هو كلام الله جل وعلا وليس من عند محمد على وذلك أن العرب لم يكونوا على علم بالعبرية لغة اليهود فلم يفطنوا لمعنى كلمة راعنا بلغة يهود وإن شابهت لغة العرب لفظا فهي تخالفها معنى وإلا لما قالوها منعا لقصدهم ولتعظيمهم للرسول على فكون النهي يأتي عن استخدامها من العليم الحكيم بناء على ما يدور في خلوات أعداء الله يهود وفرحهم باستهزائهم بنبي الله على دون أن يفطن



۱ تفسیر ابن کثیر (۳۷۳/۱). بتصرف یسیر.

٢ التحرير والتنوير (١/ ١٥٦) بتصرف يسير.

٣ في ظلال القرآن (١/١٠١).





لهم، وكاشفا عما في خبايا نفوسهم لهو أعظم دليل على أنه من عند من لا تخفى عليه خافية وهذه ليست لبشر وإن كان نبيا.



11. ( لا شك أن من يعامل أستاذه ومرشده معاملة المساواة في القول والعمل، يقل اهتمامه له، وتزول هيبته من نفسه حتى تقل استفادته منه أو يكون محروما من علمه، لأن المدار في التربية الدراسية على الاحترام وحسن التأسى والقدوة، وأي شخص تراه في المعلومات مثلك أو أقل، فإنك لا ترتضيه إماما وقدوة، أما من رأيته فوقك في العلم والكمال، فإنك ترغب في إمامته وأخذ العلم عنه، وحينئذ لا بد من احترامه، فكيف إذا كان المعلم سيد المرسلين ريان الله وإذلك نهى الله الصحابة عن التكلم بلفظة { رَاعِنًا} إجلالا لمقام النبوة، لئلا يجرهم الأنس به والطمع بكرم أخلاقه إلى تعدى حدود الأدب الواجب معه، الذي لا تكمل التربية إلا بكماله، كما نهاهم فوق ذلك عن رفع أصواتهم فوق صوته الشريف، والجهر له بالقول كجهر بعضهم لبعض، محذرا لهم من حبوط أعمالهم والعياذ بالله.)'

١٣. كلما كان المعلم منتبها لتلاميذه يحوطهم بناظريه كان ذلك أدعى لفهمهم وتركيزهم وهذا معنى دقيق فطن له الرازى فقال: (والمقصود منه أن المعلم إذا نظر إلى المتعلم كان إيراده للكلام على نعت الإفهام والتعريف أظهر وأقوى) ` وهذا من معانى الكلمة {انْظِرْبَا } كما ذكر سالفا".

۳ انظر ص ۱۱.



١ صفوة الآثار والمفاهيم من تفسير القرآن العظيم ، للدوسري، (٢/ ٣١٦). ٢ مفاتيح الغيب، للرازي (٣/ ٢٠٣).





١٤. (التحذير من مخالفة أمر الله، وأنها من أعمال الكافرين؛ لقوله تعالى: {وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ}) '



١٠. حرص الشارع الكريم على مخالفة يهود، في الصيام، وفي الصلاة بالنعال، وفي هذه الآية الكريمة باستبدال لفظ بما يرادفه من اللغة سدا لباب سخرية فتحوه، فأي خير فيهم وفي تقليدهم.

۱ تفسیر ابن عثیمین (۱/ ۳۳۹).











#### النتائج المستفادة:

- 1. عناية الله بعباده المؤمنين بتوجيههم لما هو أفضل وأسلم لهم في الدنيا والآخرة.
- ٢. أظهر البحث الحقد الدفين والحسد الذي تدثر به اليهود تجاه كل شيء يتعلق بالإسلام من القرآن إلى الرسول حتى وصلوا للتلاعب بالألفاظ أثناء الحديث مع النبي صلى الله عليه وسلم لسبه والنيل منه.
  - . أن النداء أسلوب من الأساليب التربوية التي تدفع السامع للتركيز
    والاهتمام.
- غ. من هذه الآية الكريمة نلمح الحرص على تمييز هوية المسلم عن غيرها حتى باللفظ، فاللفظة المنهي عنها شائعة عند الطرفين المسلمين واليهود، ولكن حينما أساء يهود استخدامها وذلك للنيل من النبي المسلمون عن استخدامها لتتميز شخصيتهم وتتضح معالمها، فهي أعلى وأشرف هوية ينتمي لها الإنسان، وجعل الاستجابة لهذا التوجيه من علامات زيادة الإيمان.









#### الخاتمة



بعد هذه الجولة مع هذه الآية الكريمة والتي تبين لنا منها أموراً عدة منها: عناية الله بعباده المؤمنين بتوجيههم وإرشادهم واختيار الأفضل والأرقى لهم، مكانة النبي على عند ربه والدفاع عنه واختيار أرقى الألفاظ عند التحدث معه، تميز شخصية المسلم وعلوها عن غيره فإذا التنبيه جرى بعدم المشابهة باللفظ فكيف بالفعل واللبس والمظهر الخارجي، مكر اليهود وخبثهم وتواطؤهم على النيل من الرسول على ولو بلَيِّ اللسان، وما تخفى صدورهم أكبر.

كل هذه الأمور وغيرها في آية لا تتجاوز السطر الواحد، أي بلاغة وأي عناية تفوق عناية الله لعباده، أو تجاري بلاغة كتابه. وصدق الحق سبحانه: {يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا (١٧٤) فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةٍ مِنْهُ وَفَضْل وَيَهْدِيهِمْ إلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (١٧٥) النساء.

{وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً}

(نور تتجلى تحت أشعته الكاشفة حقائق الأشياء واضحة؛ ويبدو مفرق الطريق بين الحق والباطل محدداً مرسوماً. في داخل النفس وفي واقع الحياة سواء حيث تجد النفس من هذا النور ما ينير جوانبها أولاً؛ فترى كل شيء فيها ومن حولها واضحاً حيث يتلاشى الغبش وينكشف؛ وحيث تبدو الحقيقة بسيطة كالبديهية، وحيث يعجب الإنسان من نفسه كيف كان لا يرى هذا الحق وهو بهذا الوضوح وبهذه البساطة؟!

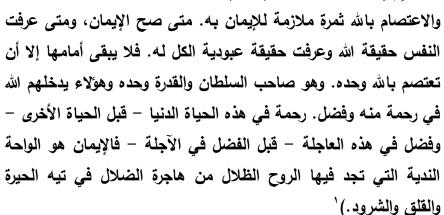
وحين يعيش الإنسان بروحه في الجو القرآني فترة؛ ويتلقى منه تصوراته وقيمه وموازينه، يحس يسراً ويساطة ووضوحاً في رؤية الأمور. ويشعر





أن مقررات كثيرة كانت قلقة في حسه قد راحت تأخذ أماكنها في هدوء؛ وتلتزم حقائقها في يسر؛ وتنفى ما علق بها من الزيادات المتطفلة لتبدو في براءتها الفطرية، ونصاعتها كما خرجت من يد الله.

﴿ فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا باللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ فَسَيُدْخِلُهُمْ فِي رَحْمَةِ مِنْهُ وَفَضْل وَيَهْدِيهِمْ إِلَيْهِ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا (١٧٥) النساء



# توصية:

في ختام هذا البحث أدعو طلاب العلم والباحثين والتربويين لدراسة خطورة التشبه بالكفار وأثره في طمس معالم الهوية الإسلامية التى تفضل الله بها علينا وقال عز وجل: { مِلَّةً أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ الْمُسْلِمِينَ.. ( ٧٨) الحج. أمة جعلها الله متميزة بدينها ويهويتها، أنى لها أن تضيعها، وأمة بلا هوية أمة مفقودة.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد.

١ في ظلال القر آن (٨٢٢/٢)بتصر ف





### آية النداء الأول للمؤمنين



# فهرس الآيات



السورة	رقمها	الآية	م
الفاتحة	٦	{ اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ }	١
الفاتحة	٧	{ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ }	۲
البقرة	۲	{ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ }	٣
البقرة	97	{ وَلَتَجِدَنَّهُمْ أَحْرَصَ النَّاسِ عَلَى حَيَاةٍ}	ŧ
البقرة	١٠٤	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا}	٥
البقرة	1.7	﴿ وَإِنَّبَعُوا مَا تَتُلُو الشَّيَاطِينُ عَلَى مُلْكِ	٦
		سُلَيْمَانَ}	
البقرة	1.0	{مَا يَوَدُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ}	٧
البقرة	117	{ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ }	٨
البقرة	115	﴿ وَقَالَتِ الْيَهُودُ لَيْسَتِ النَّصَارَى عَلَى	٩
		شَيْءٍ}	
البقرة	7 / 1	{ وَاتَّقُواْ يَوْمًا تُرْجَعُونَ فِيهِ إِلَى اللهِ }	١.
البقرة	710	{لا نُفَرِقُ بينَ أَحدٍ مِنهُم}	11
آل عمران	1.7	{ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ	١٢
		{	
آل عمران	١٧٣	{ فَزَادَتْهُمْ إِيمَاتًا }	۱۳
النساء	١	{ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ	١٤
		{	



### العدد الرابع والثلاثون





7 1	, v		
10	{ مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ	٤٦	النساء
	مَوَاضِعِهِ}		
<b>E</b>	إِيَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ	1 7 £	النساء
ة □ ت	رَبِّكُمْ}		
ية	{فَأَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَاعْتَصَمُوا بِهِ}	1 7 0	النساء
17	{ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ }	10	المائدة
1 7	{ يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ النَّبَعَ رِضْوَانَهُ}	١٦	المائدة
١٨	{ قَالَ يَا مُوسِنَى إِنِّي اصْطَفَيْتُكَ عَلَى	1 £ £	الأعراف
	النَّاسِ}		
١٩	{ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ	١	الأنفال
	قُلُويُهُمْ}		
۲.	{ قَالَ يَا نُوحُ إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ}	٤٦	هود
۲١	{ يَا إِبْرَاهِيمُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا}	٧٦	هود
۲۲	{وَمَا أَنْتَ بِمُؤْمِنِ لَنَا}	1 ٧	يوسف
7 7	{ مِلَّةً أَبِيكُمْ إِبْرَاهِيمَ هُوَ سَمَّاكُمُ	٧٨	الحج
	الْمُسْلِمِينَ}		
۲ ٤	{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ}	٧.	الأحزاب
۲٥	{ يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ	٧١	الأحزاب
77	{ لاَّ تَجْعَلُواْ دُعَاء الرَّسَلُولِ بَيْنَكُمْ}	٦٣	النور
	{ مَا يَنْظُرُونَ إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً}	٤٩	یس
			* 91
* V	{ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا}	£	الفتح



الأول للمؤمنين	النداء	أية
الأول عسوسين	<b>/</b>	7



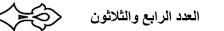
	<b>~ y</b>		
79	{ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ }	١	المدثر
٣.	{ رَسُولًا يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ مُبَيِّنَاتٍ}	11	الطلاق
	{ لاَ تُحَرِّكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ}	17	الإنسان
٣١	{ { وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ	٥	البينة
	الدِّينَ}		



# فهرس الأحاديث

الصفحة	الحديث	م
١.	الْآيتَانِ مِنْ آخِرِ سُورَةِ الْبَقَرَةِ مَنْ قَرَأَهُمَا	٠.١
	فِي لَيْلَةٍ كَفْتَاهُ.	
٨	"الإيمان بضع وسبعون شعبة"	۲.
11	اقْرَأُوا الْقُرْآنَ. فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ	۳.
	شَفِيعاً لأَصْحَابِهِ	
11	اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ اقْرَأْ يَا ابْنَ حُضَيْرٍ	. £
۸	"فَأَخْبِرْنِي عَنِ الْإِيمَانِ، قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ	.0
	بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ"	
11	لَا تَجْعَلُوا بُيُوتَكُمْ مَقَابِرَ	
١٩	من تشبه بقوم فهو منهم	٧.
١٦	"مهلا يا عائشة إن الله يحب الرفق في	۸.
	الأمر كله"	
٩	ليَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لاَ إِلَهَ إِلَّا	. ٩
	"غْنَا)	









# فهرس الأعلام

الصفحة	العلم	م
٨	أحمد بن عبد الحليم ابن تيمية	١.
٨	أحمد بن فارس القزويني.	۲.
٦	محمود بن عمر الزمخشري	۳.







### قائمة المصادر والمراجع:

- القرآن الكريم.
- 1. أسرار ترتيب القرآن، عبد الرحمن بن أبو بكر، جلال الدين السيوطي، دراسة وتحقيق: عبد القادر أحمد عطا، مرزوق علي إبراهيم، دار الفضيلة.
- ٢. إرشاد العقل السليم إلى مزايا القرآن الكريم المشهور بتفسير أبي السعود، محمد بن محمد العمادي أبو السعود، دار إحياء التراث العربي بيروت \_ لبنان.
- ٣. أمالي ابن الشجري، ضياء الدين أبو السعادات هبة الله بن علي بن حمزة، المعروف بابن الشجري، تحقيق: د. محمود محمد الطناحي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط: الأولى، ١٤١٣ هـ ١٩٩١ م.
- ٤. تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري، ط الأولى
  ٧٠ ١ هـ ١٩٨٧م، دار الكتاب العربي. لبنان \_ بيروت.
- التحرير والتنوير المعروف بتفسير ابن عاشور لمحمد الطاهر بن محمد بن عاشور التونسي، ط: الأولى، ١٤٢٠هـ ١٤٢٠م. مؤسسة التاريخ العربي، بيروت لبنان.
- 7. تذكرة الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، دراسة وتحقيق: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية بيروت-لبنان، ط الأولى ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.







٧. تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي، تحقيق:
 سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، ط: الثانية ١٤٢٠هـ
 ١٤٢٠ م.



- ٨. تفسير القرآن الكريم، محمد بن صالح العثيمين، ط الأولى ٢٣ ١٤ هـ،
  دار ابن الجوزي .
- ٩. تفسير القرآن الحكيم (تفسير المنار)، محمد رشيد بن علي رضا،
  الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٠م.
- ١٠. تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر السعدي، تحقيق: عبد الرحمن بن معلا اللويحق، ط الأولى ١٤٢٠ه، مؤسسة الرسالة.
- 11. الجامع لأحكام القرآن، أبو عبد الله محمد بن أحمد القرطبي، تحقيق: هشام سمير البخاري، ط ٢٢٣هـ، دار عالم الكتب، الرياض.
- 1 1. الجامع الصحيح المسمى صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربى بيروت.
- 11. الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله و وسننه وأيامه. المشهور بصحيح البخاري/، محمد بن إسماعيل أبو عبدالله البخاري الجعفي، تحقيق: محمد زهير بن ناصر الناصر، ط: الأولى، ١٤٢٢ه.
- ١٠. جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع ، السيد أحمد الهاشمي ،
  دار الكتب العلمية بيروت لبنان.
- ١٠. الزهد ويليه الرقائق، عبد الله بن المبارك، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، دار الكتب العلمية بيروت.





مجلة 🗌

كلية الدراسات الإسلامية



17. زهرة التفاسير، محمد بن أحمد بن مصطفى بن أحمد المعروف بأبي زهرة، دار الفكر العربي.

١٧. سنن أبي داود، أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، دار الكتاب العربي ـ بيروت.

10. سير أعلام النبلاء، للإمام محمد بن أحمد الذهبي، أشرف على التحقيق وخرج أحاديثه/ شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة بيروت، ط الرابعة ١٤٠٦ه.

۱۹. الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، إسماعيل بن حماد الجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين – بيروت، ط: الرابعة ١٤٠٧ هـ – ١٩٨٧ م.

٢٠. صحيح الترغيب والترهيب، محمد ناصر الدين الألباني، ،مكتبة المعارف – الرياض، ط: الخامسة.

٢١. صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني، إشراف: زهير الشاويش، ط: ط:الثانية، المكتب الإسلامي ، بيروت لبنان.

٢٢. صفوة الآثار والمفاهيم من تفسير القرآن العظيم ، لعبد الرحمن بن محمد الدوسري، ط الأولى ١٤٢٥ه. ، دار المغني للنشر والتوزيع، الرياض.

77. عروس الأفراح في شرح تلخيص المفتاح، أحمد بن علي بن عبد الكافي، أبو حامد، بهاء الدين السبكي، تحقيق: د. عبد الحميد هنداوي، المكتبة العصرية للطباعة والنشر، بيروت – لبنان، ط: الأولى، ٢٢٣هـ - ٢٠٠٣م.



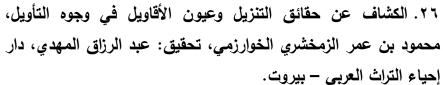
مجلة 🗆

كلية الدر اسات



٢٤. في ظلال القرآن، سيد قطب إبراهيم حسين الشاربي، ط الشرعية العاشرة ٢٠٤١هـ، دار الشروق.

وسننه واستكماله ودرجاته، لأبي عبيد القاسم وسننه واستكماله ودرجاته، لأبي عبيد القاسم بن سلام، حققه وعلق عليه/ الألباني، ط: الأولى ٢١ ١ه، مكتبة المعارف، السعودية - الرياض.



٢٧. لمعة الاعتقاد، لابن قدامة المقدسي ، ط: الرابعة، المكتب الإسلامي - بيروت، ١٣٩٥هـ.

٢٨. مجموع فتاوى شيخ الإسلام أحمد بن تيمية، جمع عبد الرحمن بن قاسم العاصمي، دار عالم الكتب للطباعة والنشر، ط ١٢١٤هـ.

٢٩. المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز، أبو محمد عبد الحق بن غالب بن عطية الأندلسي، تحقيق: عبد السلام عبد الشافي محمد، دار الكتب العلمية - لبنان - ١٤١٣هـ ، ٩٩٣م، ط: الأولى،

٣٠. المحيط في أصوات العربية ونحوها وصرفها، محمد الأنطاكي، ط الثالثة، دار الشرق العربي - بيروت.

٣١. مرعاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، للمباركفوري، الجامعة السلفية - بنارس الهند، ط: الثالثة - ١٤٠٤ ه.

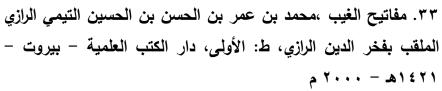
٣٢. معجم مقاييس اللغة، أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق : عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، ط: ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م.

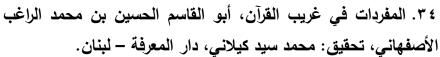












٣٥. نظرات في كتاب الله، حسن أحمد عبد الرحمن محمد البنا الساعاتي، دار التوزيع والنشر الإسلامية - القاهرة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢م.

٣٦. نظم الدرر في تناسب الآيات والسور ، لإبراهيم بن عمر البقاعي، تحقيق : عبد الرزاق غالب المهدى، دار الكتب العلمية - بيروت -1910 - ما ١٩٥٥ م.

٣٧. نواهد الأبكار وشوارد الأفكار = حاشية السيوطى على تفسير البيضاوي، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي، الناشر: جامعة أم القرى - كلية الدعوة وأصول الدين، المملكة العربية السعودية (٣ رسائل دكتوراه) ١٤٢٤ هـ - ٢٠٠٥ م.











### فهرس الموضوعات



المقدمة

مشكلة البحث

الدراسات السابقة

أهداف البحث

خطوات البحث

التمهيد

المبحث الأول: النداء تعريفه، أدواته، وأغراضه

المبحث الثاني: الإيمان تعريفه وأركانه

الفصل الأول: التعريف بالسورة.

المبحث الأول: اسم السورة وسبب التسمية

المبحث الثانى: فضل السورة.

المبحث الثالث: مقاصد السورة.

المبحث الرابع: مناسبة سورة البقرة لسورة الفاتحة .

الفصل الثاني: النص القرآني تفسير وفوائد:

المبحث الأول: تفسير آية { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا ...

(١٠٤) البقرة.

مناسبة الآية لما قبلها.

قال تعالى: { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا }

قال تعالى: { لَا تَقُولُوا رَاعِنَا }

قال تعالى: { وَقُولُوا انْظُرْنَا }







قال تعالى: {وَاسْمَعُوا }

قال تعالى: {وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ }

مبلة المبحث الثاني: الفوائد المستنبطة من هذه الآية الكريمة.

النتائج المستفادة

الخاتمة والتوصية.

فهرس الآيات.

فهرس الأحاديث.

فهرس الأعلام

فهرس: المصادر والمراجع.

فهرس: الموضوعات.

